

Đà Lạt, ngày 15 tháng 7 năm 2016

**BÁO CÁO**  
**KẾT QUẢ THỰC HIỆN SÁNG KIẾN, KINH NGHIỆM ĐỀ NGHỊ**  
**TẶNG THƯỞNG DANH HIỆU “CHIẾN SỸ THI ĐUA CẤP TỈNH**  
**NĂM 2016**

**Phần I. MỞ ĐẦU**

- 1. Họ tên tác giả đề tài: NGUYỄN QUỐC TÚY**
- 2. Chức vụ: Phó trưởng phòng Giáo dục Trung học**
- 3. Đơn vị công tác: Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng**
- 4. Lí do chọn đề tài:**

Sự phát triển như vũ bão của ngành khoa học và công nghệ đã đem lại những thành tựu to lớn trong mọi hoạt động của con người. Không một ngành khoa học và công nghệ nào lại phát triển nhanh chóng và có sự ứng dụng sâu rộng như công nghệ thông tin.

Nhận thức được tầm quan trọng của việc ứng dụng công nghệ thông tin – truyền thông trong tổ chức và quản lý hoạt động giáo dục, trong những năm qua, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã tập trung chỉ đạo đổi mới các hoạt động này nhằm tạo ra sự chuyển biến cơ bản về tổ chức và quản lý hoạt động dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường trung học.

Đối với một phòng chuyên môn của Sở giáo dục đào tạo, việc sử dụng công nghệ thông tin mà đặc biệt là trang diễn đàn trên mạng internet trong việc nâng cao hiệu quả hoạt động chuyên môn càng cần thiết. Với vai trò là chuyên viên phụ trách môn vật lí của Sở giáo dục đào tạo Lâm Đồng, từ năm học 2010-2011 tôi đã thử nghiệm việc quản lí hoạt động bộ môn qua trang Diễn đàn Vật lý Giáo dục Lâm Đồng (vatlylamdong.com) và đã đạt được một số kết quả nhất định. Vì vậy, tôi chọn đề tài **“Quản lí hoạt động chuyên môn qua trang diễn đàn trên mạng”** với mong muốn cùng với toàn ngành giáo dục tỉnh nhà thúc đẩy tiến trình đổi mới giáo dục nói chung, nâng cao hoạt động quản lí chuyên môn nói riêng theo hướng hội nhập, hiện đại.

Qua thực tế tại Sở GDĐT Lâm Đồng và tìm hiểu của bản thân, ngoài một số trang diễn đàn cá nhân tự phát nhằm thảo luận, chia sẻ tài nguyên thì hiện tại trong các sở GDĐT trên toàn quốc chưa có một diễn đàn trên mạng nào được sử dụng để

quản lý chuyên môn bộ môn như *Diễn đàn Vật lý Giáo dục Lâm Đồng*. Vì thế, đề tài hoàn toàn xuất phát từ thực tế công tác của bản thân mà không tham khảo hay nâng cấp, cải tiến từ một công trình nào trước đó.

### **5. Giới hạn (phạm vi nghiên cứu)**

Đề tài nghiên cứu về công tác quản lý chuyên môn của Phòng Giáo dục Trung học nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của giáo viên các tổ chuyên môn vật lý tại các trường THCS, THPT trong tỉnh Lâm Đồng.

### **6. Thời gian nghiên cứu**

Đề tài tập trung vào những hoạt động quản lý hoạt động bộ môn Vật lý, thuộc phòng Giáo dục Trung học Sở Giáo dục Đào tạo Lâm Đồng trong thời gian các năm học từ 2010-2011, cho đến 2015 – 2016.

## **Phần II. NỘI DUNG**

### **Một số từ viết tắt**

| <b>TT</b> | <b>TỪ VIẾT TẮT</b> | <b>NGHĨA CỦA TỪ</b>   |
|-----------|--------------------|-----------------------|
| 1         | GDDT               | Giáo dục đào tạo      |
| 2         | CNNT               | Công nghệ thông tin   |
| 3         | GV                 | Giáo viên             |
| 4         | HS                 | Học sinh              |
| 5         | GDTTrH             | Giáo dục Trung học    |
| 6         | GDTX               | Giáo dục thường xuyên |
| 7         | GDTH               | Giáo dục tiểu học     |
| 8         | GDMN               | Giáo dục mầm non      |
| 9         | THCS               | Trung học cơ sở       |
| 10        | THPT               | Trung học phổ thông   |
| 11        | ĐĐ                 | Diễn đàn              |

### **1. Cơ sở lý luận**

#### **❖ Vai trò và ứng dụng CNTT trong giáo dục**

Theo dự báo của các chuyên gia thì trong thế kỷ XXI, chúng ta sẽ chứng kiến những thay đổi sâu sắc trong công nghệ giáo dục và đào tạo nhờ CNTT.

CNTT mang lại một tài nguyên giáo dục phong phú cho tất cả mọi người.

CNTT như một công cụ hỗ trợ việc giảng dạy và học tập các môn học; đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập.

CNTT như một công cụ hỗ trợ công tác quản lý, hỗ trợ việc bồi dưỡng nâng cao trình độ giáo viên và cán bộ quản lý.

CNTT như là một phương tiện phục vụ giải trí, thư giãn lành mạnh và là động lực cho sự phát triển của nhà trường, của sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

Các lĩnh vực quản lý chính trong hoạt động chuyên môn có thể ứng dụng CNTT: Quản lý thời khóa biểu GV, quản lý lý lịch cơ bản của GV - HS, hoạt động thông tin hai chiều, theo dõi số lượng GV và số tiết giảng dạy bằng giáo án điện tử,...

### ❖ **Chủ trương của Đảng và Nhà nước trong việc ứng dụng CNTT trong GDĐT**

Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ Tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo nêu rõ: *“Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học”; “Phát huy vai trò của công nghệ thông tin và các thành tựu khoa học-công nghệ hiện đại trong quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo”; “Từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất kỹ thuật, đặc biệt là hạ tầng công nghệ thông tin”.*

Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo ban hành kèm theo Nghị quyết số: 44/NQ-CP, ngày 09 tháng 6 năm 2014 ban hành cũng đã xác định *“Xây dựng hệ thống ngân hàng bài giảng điện tử để giáo viên và học sinh có thể tham khảo trong quá trình dạy và học”; “Triển khai mạnh mẽ ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và hoạt động giáo dục, đào tạo và dạy nghề; hỗ trợ ứng dụng công nghệ thông tin trong các trường không phân biệt công tư; phát triển hệ thống đào tạo từ xa và nguồn học liệu kỹ thuật số”.*

### **2. Thực trạng và nguyên nhân công tác quản lý chuyên môn tại Sở GDĐT**

Trong các công văn của Bộ GDĐT của các năm học gần đây về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học, Giáo dục Thường xuyên, Giáo dục Tiểu học; nhiệm vụ Công nghệ thông tin đều nhấn mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, giáo dục và quản lý giáo dục.

Gần nhất, Công văn số 4509/BGDĐT-GDTrH, ngày 03/9/2015 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2015 – 2016, trong mục ***Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học*** đã nhấn mạnh: *“Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý. Tích cực áp dụng hình thức tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, họp, trao đổi công tác qua internet, trang mạng "Trường học kết nối", đặc biệt trong công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, thanh tra viên, cán bộ quản lý giáo dục”.*

Tại các sở GDĐT, phòng Giáo dục Trung học có chức năng chủ yếu là quản lý hoạt động chuyên môn tại các trường THCS, THPT với đội ngũ gồm các chuyên viên phụ trách bộ môn cùng một số giáo viên cốt cán tại các trường THCS, THPT trong tỉnh. Tuy nhiên, theo tôi, việc quản lý chuyên môn nặng về sự vụ hành chính như hiện nay tại các phòng GDTrH bộc lộ một số bất cập như sau:

- Việc cung cấp và thu nhận thông tin từ các giáo viên bộ môn tại các trường, các tổ chuyên môn còn chậm, thiếu tính kịp thời, thiếu đồng bộ giữa các đơn vị. Các ý kiến chỉ đạo quản lý chủ yếu thực hiện bằng đường công văn (điện tử hoặc văn bản giấy), điều này không tránh khỏi đôi khi bị chậm trễ hoặc đôi khi bị thất lạc do lỗi của hệ thống. Điều này cũng gây ảnh hưởng đến việc xử lý một số tình huống cần sự nhanh chóng, kịp thời.

- Hệ thống các tài liệu, văn bản chuyên môn chưa được tập hợp một cách có hệ thống. Hiện nay hệ thống tài liệu phục vụ hoạt động chuyên môn của giáo viên có rất nhiều trên mạng internet hoặc do cơ quan chủ quản cung cấp. Tuy nhiên phần lớn chúng phân tán rải rác ở nhiều địa chỉ, nhiều trang mạng, việc tìm tòi, sưu tầm phân loại các tài liệu này là khá vất vả, tốn thời gian. Chưa kể việc chia sẻ các tài liệu này cũng khó khăn do hệ thống internet, địa chỉ email chưa được ổn định và đồng bộ.

- Việc gắn kết giáo viên cùng bộ môn trong một tỉnh là khó khăn do nhiều giáo viên THCS, THPT ở rải rác nhiều địa bàn khác nhau ít có cơ hội gặp gỡ, thảo luận, trao đổi chuyên môn hoặc nắm bắt thông tin của nhau. Hàng năm sở GDĐT có tập trung tập huấn giáo viên tuy nhiên những lần tập huấn như vậy là không nhiều và chỉ một bộ phận giáo viên cốt cán được tham gia, trong khi các giáo viên trẻ, những người rất cần cơ hội trau dồi chuyên môn thì ít được tham gia. Ngoài ra các giáo viên cùng bộ môn cũng ít có cơ hội quan tâm lẫn nhau, chia sẻ với nhau về mặt tình cảm, tinh thần...

- Các biện pháp quản lý hành chính thông thường chỉ được triển khai trực tiếp đến cán bộ quản lý, giáo viên mà chưa tương tác trực tiếp được với học sinh, phụ huynh và các lực lượng liên quan đến giáo dục khác.

### **3. Các biện pháp đã thực hiện**

#### **3.1. *Hình thành và quản lý hoạt động trang diễn đàn***

##### **❖ *Trình bày và thảo luận về ý tưởng***

Với vai trò là chuyên viên phụ trách bộ môn vật lý, trong một đợt tập huấn hè 2010 cho các giáo viên cốt cán THCS, THPT, tôi đã đưa ra ý tưởng thành lập một

trang web của bộ môn vật lý Lâm Đồng với mục đích quản lý, hỗ trợ chuyên môn cho các giáo viên.

Ý tưởng này được phần lớn các giáo viên ủng hộ và đóng góp nhiều ý kiến giá trị, nhiều giải pháp thiết thực cho việc ra đời trang web.

❖ *Phân công các đầu mối chuẩn bị các điều kiện*

Được sự hỗ trợ, động viên từ các giáo viên, tôi đã thành lập được một tổ “lâm thời” các giáo viên cốt cán THCS, THPT có kinh nghiệm, nhiệt tình và có “tay nghề” về tin học để chuẩn bị các điều kiện cần thiết cho sự ra đời của trang web vật lý Lâm Đồng như: Kinh phí, thuê Host, mua tên miền, thiết kế trang web...

❖ *Ra đời diễn đàn và công tác quảng bá*

Vào khai giảng năm học mới 2010 – 2011, ngày 05 tháng 9 năm 2010, trang web vật lý giáo dục Lâm Đồng dưới hình thức một diễn đàn chính thức đi vào hoạt động với địa chỉ vatlylamdong.com.

Các tổ chuyên môn vật lý THCS, THPT đều được thông báo về sự ra đời của trang diễn đàn và phương cách tham gia vào thành viên diễn đàn cùng những quy định về hoạt động của diễn đàn.



*Một phần giao diện của Diễn đàn Vật lý Giáo dục Lâm Đồng*

❖ *Ban quản trị, ban điều hành và các tiểu ban*

Dưới sự điều hành của chuyên viên bộ môn, các bộ phận chính quản lý hoạt động của diễn đàn được thành lập gồm các giáo viên cốt cán nhiệt tình, giàu kinh nghiệm: Ban quản trị diễn đàn; Ban điều hành diễn đàn và bộ phận phụ trách quảng bá, kinh phí của diễn đàn.

Ngoài ra một số giáo viên cốt cán được phân công đầu mối phụ trách các chuyên mục trên diễn đàn, xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên mục cho từng năm học đồng thời tổng kết hoạt động vào cuối năm học hay tại Hội Nghị DĐ.

**3.2. Quản lý các hoạt động chuyên môn trên diễn đàn**

Có nhiều chuyên mục hoạt động, quản lý chuyên môn trên diễn đàn, tuy nhiên có thể quy về các nội dung chính là:

❖ *Cung cấp thông tin*

Tất cả những thông tin, sự kiện liên quan đến giáo dục nói chung, vật lý nói riêng trên thế giới, trong nước và trong tỉnh đều được cập nhật.

Một mảng thông tin quan trọng nữa là các văn bản chỉ đạo mới nhất có liên quan của Bộ GDĐT, Sở GDĐT được chuyên viên bộ môn đưa lên DĐ nhanh nhất.

❖ *Cung cấp tài nguyên*

Rất nhiều các loại tài nguyên vật lý và các tài nguyên dạy học khác được đưa lên DĐ từ nhiều nguồn. Có thể liệt kê một số tài nguyên như: Các giáo án, đề thi tham khảo, các sáng kiến, giải pháp về nhiều mặt; Các tài liệu tập huấn bồi dưỡng; Các phần mềm tiện ích, bài giảng e-learning, ebook...

Các tài liệu không chỉ có trong chuyên mục “Tài nguyên” mà còn có rải rác trong các chuyên mục khác, đặc biệt là trong hai nội dung liên quan trực tiếp đến giáo viên là “Vật lý THCS” và “Vật lý THPT”.

❖ *Trao đổi, thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm, giải đáp thắc mắc*

Đây là một nội dung sinh hoạt quan trọng của diễn đàn chủ yếu trong chuyên mục “Trao đổi-Thảo luận”. Tất cả những vấn đề chuyên môn từ giảng dạy, thi cử; từ những kinh nghiệm về đổi mới phương pháp giảng dạy đến những vấn đề vật lý... đều được nêu ra và trao đổi thảo luận ở đây.

Tại chuyên mục này các em học sinh cũng có thể nêu các thắc mắc, các bài toán khó để nhờ các thầy cô giải đáp.

### ❖ Các hoạt động khác

- Tổ chức Hội Nghị Diễn Đàn: Hội nghị DD được tổ chức mỗi năm một lần luân phiên do tổ vật lí ở các huyện đăng cai. Đây là dịp để các giáo viên vật lí trong tỉnh gặp gỡ, giao lưu, trao đổi những vấn đề chuyên môn cũng như thăm hỏi, động viên nhau trong cuộc sống.
- Chuyên mục giải trí, sáng tác: Là nơi để giáo viên giải trí, sáng tác thơ văn hoặc sưu tầm những bài viết, những clip hay...
- Phát thưởng cho học sinh giỏi vật lí tỉnh: Đây là hoạt động thường niên của DD. Kết thúc kì thi học sinh giỏi tỉnh, tất cả các học sinh đạt học danh giỏi từ khuyến khích trở lên đều được nhận thưởng của DD gồm tiền mặt và áo thun DD.
- Hoạt động thăm hỏi động viên tinh thần: Đây là hoạt động mang tính nhân văn của DD được nhiều giáo viên ủng hộ, tâm đắc. Tất cả các giáo viên Vật lí ốm đau, khó khăn, các GV nghỉ hưu đều được DD quan tâm động viên.
- Hoạt động từ thiện xã hội: Mặc dù không phải là nhiệm vụ chính nhưng khi có những sự kiện lớn như ủng hộ đồng bào bị thiên tai, ủng hộ Trường Sa, giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn thì DD cũng đóng góp phần nhỏ bé của mình.

### HÌNH ẢNH MỘT SỐ CHUYÊN MỤC CỦA DIỄN ĐÀN

| Tin tức - Sự kiện Vật Lý                                                            |                                                               | Threads / Posts                | Bài viết cuối                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Tin quốc tế</b> (6 người đang xem)                         | ✓ Chủ đề: 227<br>Bài viết: 278 |  Tạo ra con quỷ của Maxwell...<br>bởi ngocanproh<br>03-11-2014, 10:51 AM     |
|  | <b>Tin trong nước</b> (9 người đang xem)                      | ✓ Chủ đề: 619<br>Bài viết: 963 |  Nhà sáng tạo trẻ với Intel...<br>bởi rubikta<br>19-05-2016, 10:58 AM        |
|  | <b>Tin tức Vật Lý Lâm Đồng</b> (17 người đang xem)            | ✓ Chủ đề: 343<br>Bài viết: 976 |  Trường THCS Phan Chu Trinh Đà...<br>bởi voson<br>31-05-2016, 10:01 AM       |
|  | <b>Thông tin về các Hội nghị, khóa học</b> (5 người đang xem) | ✓ Chủ đề: 49<br>Bài viết: 198  |  Hội nghị diễn đàn vật lý giáo...<br>bởi phamthedy82<br>02-04-2016, 03:49 PM |
|  | <b>Văn bản giáo dục</b> (12 người đang xem)                   | ✓ Chủ đề: 113<br>Bài viết: 251 |  Kế hoạch thời gian 2016 - 2017<br>bởi nguyenguocduy<br>05-07-2016, 10:46 AM |
|  | <b>Thanh tra giáo viên</b> (2 người đang xem)                 | ✓ Chủ đề: 5<br>Bài viết: 8     |  Kết quả thanh tra toàn diện...<br>bởi haxuanxuat<br>29-10-2012, 09:46 PM    |

### Chuyên mục Tin tức – Sự kiện Vật lí



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Thí nghiệm Vật Lý THCS</b><br>Chủ đề: 20<br>Bài viết: 62<br>Phiếu phân tích tiết dạy thm bởi Phạm Mỹ Trâm 13-09-2015, 06:15 PM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <b>Hướng dẫn giải bài tập</b> (13 người đang xem)<br>Hướng dẫn giải bài tập theo yêu cầu của học sinh bậc THCS<br>Phụ lục:  Lớp 6,  Lớp 7,  Lớp 8,  Lớp 9<br>Chủ đề: 25<br>Bài viết: 106<br>em mong các thầy cô và các... bởi vandunggiaon24 28-06-2016, 04:13 PM |
| <b>Vật Lý Trung học phổ thông</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>Giáo án, bài giảng điện tử</b> (6 người đang xem)<br>Nơi chia sẻ giáo án, bài giảng điện tử<br>Chủ đề: 75<br>Bài viết: 160<br>Sơ đồ tư duy các chương vật... bởi nguyenduccanh 14-12-2015, 06:33 PM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <b>Kiểm tra, thi cử</b> (17 người đang xem)<br>Thảo luận, chia sẻ Đề cương, các đề kiểm tra định kì, thi Tốt nghiệp, thi Đại học<br>Phụ lục:  Lớp 10,  Lớp 11,  Lớp 12<br>Chủ đề: 322<br>Bài viết: 522<br>Đề thi vật lý HK II Lâm Đồng... bởi rubikta 28-05-2016, 03:39 PM                                                                         |
|  | <b>Thí nghiệm Vật Lý THPT</b> (10 người đang xem)<br>Chủ đề: 73<br>Bài viết: 130<br>Thực hành. Đo hệ số căng bề... bởi rubikta 30-03-2016, 04:12 PM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <b>Đề thi, tài liệu bồi dưỡng học sinh giỏi</b> (10 người đang xem)<br>Chủ đề: 145<br>Bài viết: 232<br>đề thi hsg 2015-2016 tỉnh... bởi ngodtp 25-05-2016, 11:49 AM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <b>Hướng dẫn giải bài tập</b> (26 người đang xem)<br>Hướng dẫn giải bài tập theo yêu cầu của học sinh bậc THPT<br>Phụ lục:  Lớp 10,  Lớp 11,  Lớp 12<br>Chủ đề: 94<br>Bài viết: 335<br>nhờ mọi người chỉ giúp!!! bởi thuytrangdang 25-03-2016, 05:43 PM                                                                                            |
|  | <b>Kỳ thi THPT quốc gia</b> (18 người đang xem)<br>Trao đổi thảo luận, chia sẻ tư liệu ôn luyện Kỳ thi THPT quốc gia<br>Chủ đề: 150<br>Bài viết: 393<br>Phân loại theo chương đề thi... bởi nguyenduccanh 15-07-2016, 04:34 PM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Chuyên mục Vật lý THCS – Vật lý THPT

| Trao đổi - Thảo luận                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              | Threads / Posts                                                                                                 | Bài viết cuối                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Kinh nghiệm giảng dạy Vật Lý</b> <i>(6 người đang xem)</i><br>Phụ lục:  THCS,  THPT |  Chủ đề: 59<br>Bài viết: 168 | Day học theo hướng phát huy...<br> bởi rubikta<br>27-03-2016, 02:26 PM         |
|  | <b>Sáng kiến kinh nghiệm - Giải pháp hữu ích</b>                                                                                                                                                                                                             |  Chủ đề: 28<br>Bài viết: 48  | Thí nghiệm sóng dừng <br>bởi rubikta<br>02-01-2016, 11:24 PM                   |
|  | <b>Thiết bị, thí nghiệm thực hành</b> <i>(1 người đang xem)</i>                                                                                                                                                                                              |  Chủ đề: 15<br>Bài viết: 24  | Giáo viên mà làm được mô hình...<br> bởi huuchinhld<br>03-04-2015, 08:21 AM    |
|  | <b>Sách giáo khoa, các tài liệu khác</b> <i>(8 người đang xem)</i>                                                                                                                                                                                           |  Chủ đề: 31<br>Bài viết: 73  | Sơ đồ tư duy chương I, II vật...<br> bởi nguyenduccanh<br>14-12-2015, 05:41 PM |
|  | <b>Giải đáp thắc mắc</b> <i>(1 người đang xem)</i><br>Hỏi gì đáp nấy các vấn đề liên quan đến Vật Lý học                                                                                                                                                     |  Chủ đề: 45<br>Bài viết: 160 | Cần giúp đỡ? <br>bởi ngocanproh<br>27-02-2015, 10:30 AM                        |
|  | <b>Công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống</b> <i>(4 người đang xem)</i><br>Trao đổi, thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm... trong công tác chủ nhiệm lớp.                                                                                                        |  Chủ đề: 75<br>Bài viết: 127 | tỷ lệ thi thử THPT QG Trường...<br> bởi pthanhtuy<br>15-05-2016, 01:35 PM      |
| Tài nguyên                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              | Threads / Posts                                                                                                 | Bài viết cuối                                                                                                                                                       |
|  | <b>Tài liệu tập huấn, bồi dưỡng</b> <i>(5 người đang xem)</i>                                                                                                                                                                                                |  Chủ đề: 76<br>Bài viết: 211 | Báo cáo chuyên đề "Day học...<br> bởi tuyetnhungnd<br>02-04-2016, 07:02 PM     |
|  | <b>Ebook</b> <i>(2 người đang xem)</i>                                                                                                                                                                                                                       |  Chủ đề: 16                  | Vũ trụ trong vỏ hạt dẻ...                                                      |

## Chuyên mục Trao đổi – Thảo luận



| Thư giãn - Giải trí                                                               |                                             | Threads / Posts                | Bài viết cuối                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Lời hay ý đẹp</b> (2 người đang xem)     | ✓ Chủ đề: 53<br>Bài viết: 102  | Mừng ngày nhà giáo Việt Nam...<br>bởi copekmuathu<br>19-11-2015, 08:05 PM    |
|  | <b>Tàn mạn, suy ngẫm</b> (3 người đang xem) | ✓ Chủ đề: 153<br>Bài viết: 258 | Thầy hiệu trưởng suốt 6 năm...<br>bởi phanthimucgame<br>15-11-2014, 02:06 PM |
|  | <b>Thơ, văn</b> (3 người đang xem)          | ✓ Chủ đề: 83<br>Bài viết: 176  | Em là kính lúp<br>bởi leducnam<br>02-04-2016, 06:53 AM                       |
|  | <b>Thể thao</b> (9 người đang xem)          | ✓ Chủ đề: 140<br>Bài viết: 243 | Man City - Chelsea: Đấu trí...<br>bởi phamlol<br>22-09-2014, 07:35 AM        |
|  | <b>Ca nhạc, phim ảnh</b> (5 người đang xem) | ✓ Chủ đề: 50<br>Bài viết: 72   | Tình yêu cho Đà Lạt<br>bởi nguyenduccanh<br>17-11-2014, 09:33 AM             |
|  | <b>Truyện cười</b> (6 người đang xem)       | ✓ Chủ đề: 60<br>Bài viết: 100  | Mỗi ngày một truyện cười nhé...<br>bởi luuly09102012<br>24-09-2015, 12:26 AM |
|  | <b>Ảnh, clip vui</b> (3 người đang xem)     | ✓ Chủ đề: 69<br>Bài viết: 114  | Ảnh vui phần 1<br>bởi nguyenvandien<br>19-12-2013, 11:17 PM                  |

### Chuyên mục Thư giãn – Giải trí

| Tài nguyên                                                                          |                                                        | Threads / Posts                | Bài viết cuối                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Tài liệu tập huấn, bồi dưỡng</b> (5 người đang xem) | ✓ Chủ đề: 76<br>Bài viết: 211  | Báo cáo chuyên đề "Day học...<br>bởi tuyetnhungnd<br>02-04-2016, 07:02 PM |
|   | <b>Ebook</b> (2 người đang xem)                        | ✓ Chủ đề: 16<br>Bài viết: 28   | Vũ trụ trong vỏ hạt dẻ...<br>bởi nguoiatly<br>13-04-2012, 09:43 PM        |
|  | <b>Phần mềm tiện ích</b> (15 người đang xem)           | ✓ Chủ đề: 222<br>Bài viết: 405 | Phần mềm Sách điện tử AIC<br>bởi nghuutuyen<br>21-10-2015, 06:54 PM       |
|  | <b>Hình ảnh</b> (6 người đang xem)                     | ✓ Chủ đề: 48<br>Bài viết: 70   | HSG Tỉnh THCS Nguyễn Du...<br>bởi ducngiadl<br>25-05-2016, 04:42 PM       |
|  | <b>Video clip</b> (5 người đang xem)                   | ✓ Chủ đề: 94<br>Bài viết: 165  | [Phim] Chuyện tử tế<br>bởi nguyenvandien<br>27-05-2016, 05:34 AM          |
|  | <b>Các tư liệu khác</b> (5 người đang xem)             | ✓ Chủ đề: 69<br>Bài viết: 109  | Định luật 3 Newton và luật...<br>bởi mithong<br>01-03-2016, 04:03 PM      |

| Thế giới Vật Lý                                                                     |                                              | Threads / Posts              | Bài viết cuối                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Lịch sử Vật Lý</b> (3 người đang xem)     | ✓ Chủ đề: 14<br>Bài viết: 16 | Tổng hợp các bài giảng của...<br>bởi vatlivui<br>15-09-2013, 06:56 PM   |
|  | <b>Danh nhân Vật Lý</b> (1 người đang xem)   | ✓ Chủ đề: 13<br>Bài viết: 15 | Thời đi học của Einstein<br>bởi phanthimucgame<br>15-11-2014, 11:27 PM  |
|  | <b>Vật Lý vui</b> (3 người đang xem)         | ✓ Chủ đề: 18<br>Bài viết: 35 | Học vật lý cũng là học...làm...<br>bởi vatlivui<br>16-09-2013, 03:39 PM |
|  | <b>Vật Lý và đời sống</b> (4 người đang xem) | ✓ Chủ đề: 60<br>Bài viết: 76 | Liệu nước đá có làm bóng tay...<br>bởi chauphan<br>08-06-2015, 12:38 PM |
|  | <b>Giải thưởng Vật Lý</b> (3 người đang xem) | ✓ Chủ đề: 1<br>Bài viết: 3   | Giải nhì toàn cuộc thi...<br>bởi voson<br>02-04-2015, 06:38 PM          |

### Các chuyên mục Tài nguyên và Thế giới Vật lý

#### **4. Hiệu quả của sáng kiến kinh nghiệm**

Qua một quá trình tồn tại và hoạt động sáu năm học từ 2010-2011 đến 2015-2016, Diễn Đàn Vật lý Giáo dục Lâm Đồng đã đạt được những kết quả khả quan, vượt khỏi những hình dung ban đầu của những người sáng lập DD. Có thể nêu những hiệu quả chính như sau

##### **4.1. Chia sẻ thông tin nhanh, hiệu quả**

Hàng nghìn thông tin trong nước, trong tỉnh và trên thế giới có liên quan đến giáo dục, vật lý đã được chia sẻ trên DD. Liệt kê đến 15/7/2016 thì số bài viết thuộc Tin quốc tế có 278 bài; Tin trong nước có 963 bài viết; Tin tức Vật lý Lâm Đồng có 976 bài viết...

Riêng các văn bản chỉ đạo chuyên môn nghiệp vụ, mảng rất cần thiết cho giáo viên đã có 251 bài viết được chia sẻ.

Điều đáng nói là các thông tin trên được cập nhật rất nhanh phong phú và hiệu quả. Các thành viên chính thức là giáo viên Vật lý trong và ngoài tỉnh đều có quyền đăng các thông tin trên mọi lĩnh vực đời sống nói chung và về giáo dục nói riêng.

Bản thân là chuyên viên phụ trách bộ môn công tác tại phòng Giáo dục Trung học của Sở GDĐT Lâm Đồng, “đầu nguồn” của công tác quản lý chỉ đạo nên hệ thông các văn bản chỉ đạo quan trọng được cập nhật kịp thời trên DD.

Cần phải nói rằng, từ những thông tin mọi mặt, những văn bản chuyên môn đã góp phần rất quan trọng trong việc điều chỉnh, định hướng những hoạt động giảng dạy của giáo viên theo xu thế đổi mới giáo dục của đất nước nói chung và của tỉnh Lâm Đồng nói riêng.

##### **4.2. Kênh quan trọng để trau dồi chuyên môn nghiệp vụ**

Với một khối lượng tài nguyên dồi dào trên nhiều lĩnh vực chuyên môn vật lý, các giáo viên, nhất là giáo viên trẻ non kinh nghiệm có thể tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của mình qua các bài giảng điện tử, giáo án, các thí nghiệm vật lý cần thiết trong quá trình giảng dạy

Để tham khảo tài liệu, đề thi học sinh giỏi, các giáo viên THCS và THPT có thể tìm thấy đủ các tài liệu, các dạng bài tập được tuyển chọn cẩn thận trên DD với 233 bài viết THCS và 232 bài viết THPT.

Gần 950 bài viết phân tài nguyên và gần 600 bài viết trong trao đổi thảo luận đề cập đến những vấn đề chuyên môn, những nội dung thiết thực về đổi mới giáo dục hiện nay do các thầy cô giáo có kinh nghiệm chia sẻ và trao đổi là những tài liệu rất bổ ích và cần thiết cho mỗi giáo viên trong quá trình giảng dạy của mình.

Trong những năm qua, chuyên mục “Kỳ thi THPT quốc gia” đã đóng góp đắc lực cho các giáo viên dạy khối lớp 12 trong việc trao đổi, chia sẻ tài liệu ôn tập thi THPT quốc gia cho học sinh. Thông qua DD, bộ môn vật lí của Sở đã cùng các giáo viên cốt cán tuyển tập và ban hành được một tập các đề thi vật lí ôn tập cho học sinh 12 năm học 2014-2015 có chất lượng. Điều này góp phần không nhỏ trong việc lần đầu tiên đưa môn vật lí có tỉ lệ đậu tốt nghiệp cao nhất trong tất cả các môn của năm học này.

Tuy còn khiêm tốn nhưng các thầy cô có nhu cầu học nâng cao hay tìm hiểu về tiếng Anh vật lí vẫn có thể tìm thấy những tài liệu cần thiết trên DD

#### ***4.3. Gắn kết các lực lượng giáo dục***

Phải nói rằng, diễn đàn là nơi tập trung và gắn kết các thành viên quan tâm đến giáo dục nói chung và giảng dạy vật lí nói chung rất hiệu quả không chỉ trong phạm vi tỉnh Lâm Đồng mà trong cả toàn quốc. Đã có những thành viên tại các tỉnh thành bạn tham gia diễn đàn rất tích cực và có những bài viết, những ý kiến đóng góp có giá trị.

Hiệu quả nhất phải kể đến mối liên hệ chặt chẽ, kịp thời giữa cán bộ phụ trách bộ môn của Sở GDĐT với các tổ vật lí, các giáo viên bộ môn trong tỉnh. Nếu có vấn đề gì thắc mắc, chưa rõ, bất cứ giáo viên nào cũng có thể lên diễn đàn nêu câu hỏi để được giải đáp tường tận.

Những chia sẻ trên DD còn giúp các giáo viên xích lại gần nhau hơn, vấn đề của một tổ, một giáo viên ở một trường nhưng toàn thể thành viên là giáo viên trong tỉnh đều “nhìn thấy” và góp ý kiến chia sẻ. Điều này giúp tạo ra một cộng đồng giáo viên vật lí Lâm Đồng luôn có sự thống nhất, quan tâm giúp đỡ lẫn nhau trong cả chuyên môn và cuộc sống.

Việc tương tác giữa giáo viên và học sinh trên diễn đàn cũng khá sôi nổi và hiệu quả. Nhiều học sinh trong và ngoài tỉnh đã mạnh dạn nêu các vấn đề, các bài tập khó và đã được các thầy cô giải đáp tận tình.

Ngoài ra, cũng có những cuộc “gặp gỡ” thú vị trên diễn đàn. Chẳng hạn thông qua biết nhau trên DD, tiến sĩ vật lí Lê Cao Phan hiện đang công tác tại trường Cao đẳng Sư phạm Đà Lạt, một thành viên tích cực của DD, đã kí được hợp đồng với nhà xuất bản giáo dục viết một bộ sách về thí nghiệm thực hành cho chương trình vật lí THCS từ lớp 6 đến lớp 9. Chưa kể, qua những Hội nghị Vật lí, nhiều quý thầy cô lãnh đạo các nhà trường mặc dù không phải chuyên môn vật lí đã biết đến và ủng hộ nhiệt tình DD và tạo điều kiện cho các GV vật lí trường mình tham gia DD.

#### ***4.4. Động lực thúc đẩy dạy và học***

Một thành công nữa của Diễn đàn vật lý giáo dục Lâm Đồng là góp phần tạo ra động lực, nhiệt tình giảng dạy bộ môn và động cơ phấn đấu học tập của học sinh.

Nhiều giáo viên, nhất là giáo viên mới vào nghề tìm được chỗ dựa chuyên môn đáng tin cậy trên DD, từ đó họ trang bị được cho mình thêm được những kiến thức cần thiết để tự tin đứng trên bục giảng. Một số hoạt động của giáo viên đã được DD quan tâm giúp đỡ về mặt tài liệu đồng thời đã có những phần thưởng xứng đáng cho giáo viên có thành tích tốt. Có thể kể một số ví dụ như: Trao thưởng GV thi đạt GV giỏi, GV trẻ đạt nghiệp vụ sư phạm giỏi; trao thưởng cho các tổ Vật lí có đề cương ôn tập hay, có đề thi đề nghị có chất lượng...



***Các giáo viên nhận thưởng tại Hội Nghị DD lần thứ IV -2015 tại Đạm Ri***



Sự thăm hỏi, động viên về mặt tinh thần đối với một số giáo viên vật lí bị bệnh hiểm nghèo hay gặp hoàn cảnh khó khăn cũng là một trong những hoạt động làm cho các giáo viên thêm phấn khởi, tin tưởng và gắn bó với nghề nghiệp.

Qua diễn đàn, vật lí là bộ môn duy nhất của Sở GDĐT hàng năm có phát phần thưởng và quà cho các học sinh THCS, THPT đạt học sinh giỏi vật lí với số tiền hàng chục triệu đồng cho một năm học. Ngoài học sinh giỏi vật lí tỉnh, DD còn trao thưởng cho các học sinh khác có thành tích xuất sắc trong học tập. Năm học 2015-2016, DD đã trao số tiền 2.000.000đ cho hai học sinh THPT chuyên Thăng Long có đề tài Sinh học đạt giải nhất quốc gia được chọn đi dự thi Intel ISEF tại Hoa Kỳ.

Những phần quà và tiền thưởng tuy không lớn về mặt vật chất nhưng đã góp phần thúc đẩy động cơ học tập, phấn đấu trong các em học sinh yêu thích vật lí.



*Trường THCS Hiệp Thạnh-Đức Trọng phát quà và phần thưởng của DD Vật Lý Giáo dục Lâm Đồng cho các học sinh giỏi vật lí của trường năm học 2015-2016*

#### **4.5. Môi trường thân thiện, nhân ái**

Khác với nhiều diễn đàn trên mạng khác, các thành viên của Diễn đàn Vật lý Giáo dục Lâm Đồng thể hiện tính văn hóa, tính sư phạm khi trao đổi, thảo luận.

Ngay cả với các thành viên là học sinh thì việc giao tiếp trên DĐ luôn bảo đảm tính tôn sư trọng đạo, mọi lời lẽ chưa được lễ phép của học sinh đều được các thầy cô nhắc nhở uốn nắn kịp thời.

Những hoạt động của DĐ hàng năm đều được bàn bạc trao đổi và được sự thống nhất cao trong Ban quản trị cũng như trong toàn thể giáo viên, thành viên DĐ. Những hoạt động từ thiện xã hội cũng là một nét sinh hoạt của DĐ nhằm góp phần cùng toàn xã hội trong việc xây dựng một môi trường nhân ái, tương thân.

### **5. Bài học kinh nghiệm**

Qua sau năm học, có thể khẳng định Diễn đàn Vật lí Giáo dục Lâm Đồng đã đứng vững và ngày càng phát triển đúng hướng hơn. DĐ đã trở nên là một công cụ đắc lực trong việc quản lí chuyên môn của bộ môn Vật lí Lâm Đồng. Để một diễn đàn như thế phát huy được tác dụng, theo tôi, những bài học kinh nghiệm rút ra là:

❖ Với bất cứ vai trò công tác nào, cán bộ, chuyên viên cần phải luôn tìm tòi những biện pháp quản lí hiệu quả nhất, ứng dụng được những thành tựu khoa học hiện đại trong công việc, tránh tâm lý ỷ lại, qua chuyện...

❖ Ngay từ đầu khi triển khai ý tưởng thành lập trang web quản lí, triển khai hoạt động chuyên môn, cần có những bước đi thích hợp, chặt chẽ. Trong đó cần chú trọng đến quy trình, thời gian, các phương án triển khai, phối hợp...

❖ Cần phải biết phát hiện, quy tụ được lực lượng nòng cốt có tâm huyết, kinh nghiệm và khả năng tập hợp, thuyết phục được tập thể. Từ đó mới tạo được niềm tin trong đội ngũ giáo viên. Mặt khác Ban quản trị phải gồm những thành viên gương mẫu, năng nổ, đi đầu trong mọi hoạt động của DĐ. Ngoài ra mọi vấn đề phải được tập thể bàn bạc, thống nhất ủng hộ thì mới triển khai.

❖ Diễn đàn phải mang lại lợi ích thiết thực cho các thành viên tham gia. Cụ thể là các giáo viên và học sinh cần tìm được ở diễn đàn những công cụ, giải pháp, tài liệu... phục vụ tốt cho quá trình giảng dạy, học tập của mình. Chỉ có như vậy, các thành viên mới nhiệt tình tham gia đóng góp xây dựng diễn đàn, và DĐ mới hoạt động lâu dài. Thực tế, đã có DĐ hình thành nhưng không duy trì được.

Ngoài ra, cần phải tranh thủ được sự ủng hộ của tập thể, từ lãnh đạo Sở GDĐT, các lãnh đạo tại các nhà trường và trên hết là lực lượng giáo viên bộ môn. Ngay từ



đầu, DD vật lí GD Lâm Đồng đã được giám đốc Sở GDĐT lúc đó là cô Nguyễn Thị Anh Phương ủng hộ và có thư gửi đến toàn thể GV vật lí Lâm Đồng.

Trong sáu năm hoạt động, tính đến hết học kì I năm học 2015 – 2016, từ chủ yếu là sự đóng góp của các giáo viên vật lí trong tỉnh, DD đã thu được số tiền: 169.959.500đ phục vụ cho các hoạt động của DD với số chi là 134.832.000đ.

Tính đến ngày 15/7/2016, Diễn đàn Vật lý GD Lâm Đồng đã có 137.505 thành viên trên toàn quốc với 400.186 lượt truy cập cho 4501 chủ đề và 9501 bài viết. Hàng ngày DD luôn có hàng trăm thành viên truy cập, ở thời điểm có số thành viên ghé thăm kỷ lục là 3461 người.

### **QUYẾT TOÁN THU CHI TÀI CHÍNH DD VẬT LÝ LÂM ĐỒNG NĂM HỌC 2013 -2014**

- **Tổng thu:** 42.992.500. Trong đó:
  - + Chuyển tồn 2012- 2013: 15.342.500
  - + THPT: 12.400.000đ
  - + THCS: 7.550.000đ
  - + Công ty may Việt Phục: 7.000.000đ
  - + GVG Cấp Tỉnh đóng góp: 700.000đ

- **Tổng chi:** 35.441.000. Cụ thể:
  1. In mới 100 áo thun DD: 100 X 70.000đ = 7.000.000đ
  2. Giải thưởng HSG tỉnh vật lí THPT: 6.450.000đ
  3. **Giải thưởng HSG tỉnh vật lí THCS: 6.900.000đ**
  4. Giải thưởng HSG quốc gia- KHKT: 3.700.000đ
  5. **Giải thưởng cuộc thi KHKT cấp tỉnh THCS: 200.000đ**
  6. Phần thưởng HSG Quốc Gia Vật lí trường Chuyên Thăng Long: 1.200.000đ
  7. Giáo viên giỏi Vật lí - Công nghệ: 2.800.000đ
  8. Chi ra đề ôn thi TN THPT: 1.200.000đ
  9. In mới 300 phong bì DDx700đ: 210.000đ
  10. **Hỗ trợ 2 GV bệnh hiểm nghèo: 2.000.000đ**
  11. Thuê Host và tên miền: 2.781.000đ
  12. Hỗ trợ HS Đơn Dương tai nạn: 1.000.000đ

- **Tồn quỹ: 7.551.500đ**

(Bảy triệu năm trăm năm mươi một ngàn năm trăm đồng)

*Đức Trọng, ngày 12 tháng 04 năm 2014*

**Người báo cáo**

**Huỳnh Thị Dung**

***Mình họa thu chi tài chính Diễn đàn cho các hoạt động của năm học 2013 - 2014***

## 6. Kết luận

Nhận thức rõ tầm quan trọng của việc ứng dụng CNTT trong dạy học, từ năm 2008 Bộ GDĐT đã có Chỉ thị số 55/2008/CT-BGDĐT ngày 30/9/2008 về Tăng cường giảng dạy, đào tạo và ứng dụng CNTT trong ngành giáo dục giai đoạn 2008-2012. Kể từ đó đến nay CNTT đã tiến một bước dài và trở nên không thể thiếu trong giảng dạy, học tập và quản lí giáo dục.

Sau nhiều nỗ lực tìm tòi, vào đầu năm học 2010 – 2011, bộ môn Vật lí thuộc phòng Giáo dục Trung học Sở GDĐT Lâm Đồng đã thành lập được Trang Diễn đàn Vật lý Giáo dục Lâm Đồng (vatlylamdong.com). Kể từ đó đến nay, trải qua sau năm học ĐĐ đã khẳng định được vai trò của nó như một công cụ quản lí chuyên môn hữu hiệu. Diễn đàn còn là nơi để giáo viên học hỏi trao đổi để tự nâng cao trình độ chuyên môn thuận tiện và hiệu quả nhờ một khối lượng lớn các tài nguyên cũng như chia sẻ của những giáo viên nhiều kinh nghiệm.

Ngày 31/10/2014 tại Bắc Giang, Tập đoàn Viễn thông Quân đội Viettel phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) công bố trang mạng giáo dục “Trường học kết nối” tại địa chỉ website <http://truonghocketnoi.edu.vn>, là hệ thống hỗ trợ tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong lĩnh vực GD&ĐT qua mạng thông tin trực tuyến. Trong hoàn cảnh đó, trang ĐĐ vatlylamdong.com trở nên là một bộ phận có thể kết nối với “Trường học kết nối” để mở rộng và tăng cường hoạt động chuyên môn cho bộ môn vật lý và các bộ môn khác tại Sở GDĐT Lâm Đồng.

Để trang Diễn đàn phát huy được hiệu quả tốt hơn trong tương lai, Ban quản trị ĐĐ còn nhiều việc phải làm, trong đó có việc quảng bá rộng rãi và thu hút được nhiều hơn giáo viên trong tỉnh nói chung giáo viên vật lý nói riêng tham gia.

Diễn đàn cũng sẽ đi sâu hơn vào các nội dung chuyên môn, hỗ trợ tốt hơn cho giáo viên và học sinh trong việc dạy học vật lý chú trọng vào phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, đáp ứng được yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo./.

**Ý kiến của lãnh đạo phòng GDTrH**

*Đà Lạt, ngày 15 tháng 7 năm 2016*

**Người báo cáo**

**Nguyễn Quốc Túy**

**HỘI ĐỒNG XÉT DUYỆT SỞ GDĐT LÂM ĐỒNG XÉT DUYỆT, ĐÁNH GIÁ**